

مبادرة لدعم أولياء أمور وأصحاب الهمم في مصر



مؤسسة زايد العليا
 للأشخاص ذوي الإحتياجات
 Zayed Higher Organization
 for People of Determination



Bridges of Hope
 Supporting people of determination



جسر الأمان
 جسر الأمان

You are viewing Samia Almasoudi's screen

View Options

الفرق بين الإعاقة العقلية والمرض

المرض العقلي	الإعاقة العقلية
مرض	حالة
(قابل للشفاء من حيث المبدأ)	(غير قابلة للشفاء، وإنما للتحسن النسبي فقط)
يحدث في سن الرشد	تحدث منذ الولادة أو في سن الطفولة
اضطراب الأداء العقلي	تأخر النمو العقلي
يرتبط بالحالة النفسية والمزاجية (اكتئاب، انطواء، عدوانية)	ترتبط بضعف الأداء العقلي (ضعف القدرة على التعلم وحل المشكلات)
يحتاج علاج نفسي (وأدوية)	يحتاج تربية خاصة
قد يحدث المرض على شكل نوبات	الضعف في الأداء العقلي ثابت في كل الأوقات

Click to join audio



Alaa Elmasoudy
 Alaa Elmasoudy
 Munira AlAhbabi
 Munira AlAhbabi
 Alaa Elmasoudy
 Alaa Elmasoudy
 Alaa Elmasoudy
 Alaa Elmasoudy

Join Audio

Start Video

Participants 41

Chat

Share Screen

Record

Reactions

Leave



نظمت مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم، ووزارة الشباب والرياضة المصرية، من خلال مكتب ذوي القدرات والهمم في الوزارة، على مدى ثلاثة أيام عبر برامج الاتصال المرئي.. ورش عمل في إطار مبادرة «جسور الأمل» لدعم أصحاب الهمم.

واستهدفت الورش عدداً من أولياء أمور وأسر أصحاب الهمم في مراكز التأهيل والتخاطب بمصر التي تم افتتاحها العام الماضي في محافظتي المنيا وأسيوط، في إطار مشاركة دولة الإمارات ممثلة في مؤسسة زايد العليا، وبرعاية في أحد مرتكزات مبادرة «حياة كريمة» التي أطلقها الرئيس المصري، لتعزيز الحماية - ADQ - «القابضة الاجتماعية للفئات الأكثر احتياجاً من أصحاب الهمم، ضمن محاور التنمية الإنسانية التي تستهدف كل فئات المجتمع المصري.

وتأتي ورش العمل ضمن برامج مبادرة «جسور الأمل»، وتنفيذاً لمذكرة التفاهم المشتركة الموقعة بين مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم، ووزارة الشباب والرياضة المصرية، بهدف تمكين أولياء أمور وأسر أصحاب الهمم من المهارات اللازمة للتعامل مع التحديات التي تواجههم مع أبنائهم، وتزويدهم بالمهارات الأساسية لإدارة السلوكيات الصعبة لأطفالهم.

وبلغ عدد المستفيدين من الورش 62 أسرة، وكانت الورشة الأولى نظرة عامة عن الإعاقات والتعريف والخصائص وطرق الكشف المبكر قدمها أحمد الزعبي، معلم متخصص في مركز مدينة زايد للرعاية والتأهيل التابع للمؤسسة.

وعرفت الورشة أولياء الأمور والعاملين مع أصحاب الهمم بالإعاقات الذهنية ومستوياتها وخصائصها الجسمية والاجتماعية والسلوكية، وما هي طرق التقييم والتشخيص لهذه الفئات وطرق الكشف المبكر عن الإعاقة، وكيف يكون عندهم القدرة على قراءة سلوك وردود فعل الطالب على الاستجابة للمهارات.

فيما تناولت الورشة الثانية اضطرابات العادات في فترتي الطفولة والمراهقة قدمتها زينب عظيم مدرس أول متخصص في مركز أوظيفي للرعاية والتأهيل التابع للمؤسسة، وتم خلالها التعريف باضطراب العادات كمفهوم مجرد، والإشارة إلى بعض التصرفات وأنماط السلوك التي يقوم بها الفرد، ويعتاد على تكرارها باستمرار حتى تصبح لديه سلوكاً غير واع يمارسه من دون قصد، وتطرقت للأسباب المسببة لهذه العادات سواء نفسية، أو اجتماعية، أو جسدية، ومن ثم تم عرض أبرز العادات، وما هي الأسباب التي تؤدي لها وكيفية علاجها.

وتناولت الورشة الثالثة الخطوات العملية لتعديل سلوك الأبناء في المنزل قدمها جمعة شعيب معلم متخصص في مركز أوظيفي للرعاية والتأهيل التابع للمؤسسة، وتهدف إلى تمكين أولياء الأمور من مهارات تعديل السلوك لأبنائهم من أصحاب الهمم، من خلال إكسابهم عدداً من المهارات منها كيفية تحديد السلوك/ المشكلة وقياسها، وتحديد وظيفته وسبب حدوثه، وكيفية تحديد المعززات المضللة لابني، واستراتيجيات التعزيز لزيادة السلوكات المرغوبة، إضافة إلى كيفية التعامل مع السلوكات غير المرغوبة والعمل للحد منها، وكيفية تعميم السلوكات لدى ابني مع تطبيقات عملية (لأولياء الأمور). (وام