

هل أثرت كورونا في مهارات الأطفال؟ دراسة جديدة تفجر مفاجأة



رويتز

كشفت دراسة أمريكية حديثة، الخميس، أن مستويات التحصيل في القراءة والرياضيات للأطفال في عمر تسعة أعوام تدنت إلى مستويات لم تشهدها الولايات المتحدة منذ عقدين، ما يكشف عن الضرر الذي أحدثته جائحة كورونا، على التعليم في الولايات المتحدة.

وسلّطت الدراسة التي أجراها المركز الوطني للمساعدة التعليمية، الضوء على الفوارق بين نتائج التقييمات التي أجريت في العام 2020 قبل وقت قصير من إعلان تفشي كوفيد-19 جائحة عالمية، مع تلك التي أجريت في أوائل عام 2022 لقياس مدى تأثير اضطرابات التعلم المرتبطة بالوباء في مستوى تحصيل الأطفال.

وتشكل الدرجات المتدنية في نتائج الاختبارات مؤخراً «بعضاً من أكبر نسب الانخفاض» في النتائج منذ أن بدأ المركز في تتبع أداء الطلاب في القراءة والرياضيات بانتظام في السبعينيات، وفقاً لمفوض المركز بالإتابة دانيال ماكجراث.

ففي الرياضيات، انخفضت درجات الطلاب السود بمقدار 13 نقطة مقارنة مع ثمانى نقاط للطلاب ذوي الأصول اللاتينية، وخمس نقاط للطلاب البيض، وهو تراجع يأتي ضمن صورة أوسع لمعاناة الأقليات على نحو غير متناسب من تداعيات الوباء.

.وانخفضت أيضاً درجات القراءة بالتساوي بمقدار ست نقاط لدى المجموعات العرقية من 2020 إلى 2022

واستطلعت الدراسة أيضاً، رأي الطلاب حول مدى تأثير الوباء في بيئة التعلم الخاصة بهم، حيث قال 70% من المشاركين في المسح، إن ذاكرتهم ما زالت تحتفظ بتجربة التعلم عن بُعد، في مرحلة ما خلال العام الدراسي 2021-2020.

"حقوق النشر محفوظة" لصحيفة الخليج. © 2024.