

أطفال العرب يتوافدون إلى الإمارات للعمل البرلماني





استقبلت الإمارات أوائل وفود أطفال العرب، المشاركين في أعمال الجلسة الثانية ضمن الدورة الثالثة للبرلمان العربي للطفل، بالوصول إلى أرض الشارقة تباعاً، لحضور وقائع أعمالهم التي تتواصل على مدى أسبوع

واستقبلت الدولة وفود أطفال العرب من سلطنة عمان، ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية، بوصولهم إلى مطار الشارقة الدولي في أولى الرحلات، على أن تتواصل الوفود العربية في الحضور إلى الدولة، لبدء المشاركة التي ستنتقل صباح، الاثنين، ضمن برنامج حافل من العمل البرلمان والتأهيل لأعضاء البرلمان من أطفال العرب

فعاليات البرلمان تقام برعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، ومتابعة أحمد أبو الغيط، الأمين العام للجامعة العربية

مع اكتمال وصول الوفود العربية المشاركة في أعمال الجلسة الثانية، سيبدأ البرنامج بزيارة إلى مؤسسة ربع قرن لصناعة القادة والمبتكرين، وتحديدًا إلى ناشئة الشارقة، ليتلقى أطفال العرب ورشاً متنوعة من البرامج التأهيلية في عدد من المجالات

ويخصص يوم الثلاثاء الثامن عشر من شهر يوليو لزيارة مجمع الشارقة للبحوث والتكنولوجيا والابتكار، لإتاحة المساحة للأطفال العرب، للتعرف على أبرز مشاريع المجمع، وما يضمنه من بيئات ابتكارية وعلمية تستشرف المستقبل في كافة مساراته

وتعقد هيئة تحرير مجلة البرلمان الصغير اجتماعاً صباح الأربعاء، ثم يزور أطفال العرب مدينة إكسبو دبي، ويخصص يوم الخميس بعقد اجتماعين لهيئة البرلمان في مقر البرلمان العربي للطفل في مدينة الشارقة، الاجتماع الأول للجنة حقوق الطفل والثاني للجنة الأنشطة

فيما يعقد الأطفال العرب جلستهم الرسمية صباح السبت المقبل في مقر المجلس الاستشاري لإمارة الشارقة، لمناقشة (موضوع) الطفل العربي: جهد مستدام من أجل المناخ

وأوضح أيمن عثمان الباروت، الأمين العام للبرلمان العربي للطفل، أن مشاركة الوفود الرسمية لأطفال العرب تؤكد أن الحدث في هذا التجمع النوعي للأطفال، بات مرجعاً لتأهيل الأطفال من جهة، وإتاحة الفرصة لهم كبرلمانيين صغار في مناقشة موضوعات

وأعرب الباروت عن شكره لجميع الوفود العربية المشاركة، مؤكداً دور الأطفال الفاعل في المساهمة بدعم أوطانهم، وطرح القضايا التي تعنى بجوانب حياتهم، ليكونوا جزءاً من الحاضر والمستقبل

"حقوق النشر محفوظة" لصحيفة الخليج. © 2024